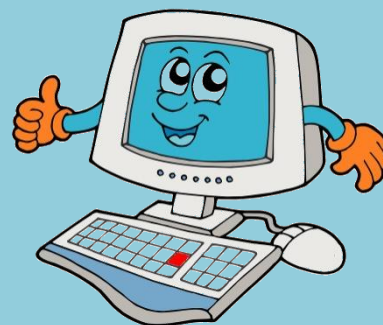


*Для определения готовности детей к работе на компьютере рекомендуется проводить диагностику с учетом индивидуально типологических особенностей детей. Она позволяет определить уровень развития психических процессов, физических и интеллектуальных способностей, найти индивидуальный подход к каждому ребенку в ходе занятий, подбирать индивидуально для каждого ребенка уровень сложности заданий, опираясь на зону ближайшего развития.*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 67 «УМКА»**

### ***Памятка***

***для педагогов дошкольных  
учреждений по проведению  
образовательной деятельности с  
воспитанниками с использованием  
ИКТ***



**Г. НИЖНЕВАРТОВСК**

**2016 г.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ЗАЙЦЕВА О.А.**

**Использование ИКТ в дошкольных учреждениях требует тщательной организации занятий и режима в целом, в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиям санитарных правил.**

**Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий:**

Максимальная одноразовая длительность работы не должна быть более указанной ниже:

Для детей 6 лет 15 минут в день

Для детей 5 лет 10 минут в день

В течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.



**Рекомендуемое время для занятий с использованием компьютера:**

- первая половина дня – оптимальна

- вторая половина дня – допустима, однако занятие следует проводить в период второго подъёма суточной работоспособности, в интервале от 15 ч.30 мин. до 16ч.30мин., после дневного сна и полдника.

**Рекомендуемая максимальная кратность работы для детей**

6 лет – 2 раза в неделю.

рекомендуемые дни недели для занятий с компьютером:

вторник, среда,

четверг – оптимальные;

понедельник – допустимый.

В первый день недели работоспособность ещё не достигает желаемого уровня

(нарушение режима в выходные).

В пятницу заниматься на компьютере нежелательно, происходит резкое снижение работоспособности в силу накопившейся недельной усталости.

Недопустимо проводить занятия с компьютером во время, отведённое для прогулок и дневного отдыха

После занятия с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз



**Организация рабочего места:**

Соответствие мебели росту ребенка (стул должен обязательно быть со спинкой);

Освещение доски оборудовать слева (по отношению к ребенку)

Не допускать бликования или слабой освещенности экрана;

После каждого занятия с применением ИКТ проветривать помещение и проводить влажную уборку



